



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

368000 РД, г. Хасавюрт, ул. Тотурбиева, 114
тел.8 (8723) 15-16-89

E-mail: khasgym1@mail.ru

Отчет
о результатах
самообследования

за период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общая информация.

- 1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.
- 1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.
- 1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.
- 1.4. Режим работы.
- 1.5. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

2. Особенности управления.

- 2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).
- 2.2. Перечень действующих методобъединений.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

- 3.2. Информация об организации учебного процесса:
 - общее число учащихся;
 - количество профильных классов по уровням общего образования;
 - продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;
 - профили обучения;
 - направления воспитательной работы;
 - структура модуля дополнительного образования.

4. Качество предоставления образовательных услуг.

- 4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.
- 4.2. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

5. Востребованность выпускников школы.

- 5.1. Данные о количестве поступивших в сузуы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.
- 5.2. Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.

6. Внутреннее оценивание качества образования.

- 6.1. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:
 - 6.2. локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;
 - 6.3. выявленный показатель качества образования;
 - 6.4. результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

7. Кадровая укомплектованность.

- 7.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.
- 7.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

8. Методическое обеспечение.

- 8.1. Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий)

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

- 9.1 Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

10. Материально-техническая база.

9.2. Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений.
Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности.

2.1.1. В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно:
по образовательной деятельности: общую численность учащихся; количество детей, проходящих обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, процент показателей успеваемости, средние балы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике), численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д.

2.1.2. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров, экземпляров учебной литературы на одного ребенка, наличие электронного документооборота, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащённости), общая площадь помещений ОУ.

2. Выводы.

2.2.1. В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.

І. Аналитическая часть

1. Общая информация.

1.1. Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», Республика Дагестан, город Хасавюрт, улица Тотурбиева, 114. **Тел. 8 (8723) 15-16-89, E-mail: khasgym1@mail.ru**

1.2. Информация об учредителе, ФИО руководителя.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Хасавюрт, Республики Дагестан. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Городское управление образования. Руководителем «Гимназии №1» является Шахманов Абдулмуслим Гилянуевич.

1.3. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Регистрационный номер лицензии №7512 от 08 Июля 2014г. (серия 05Л01 № 0001848). Срок действия лицензии – бессрочно.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации №5827 от 20 мая 2014г. (серия 05А01). Срок действия свидетельства до 20 мая 2026г.

1.4. Режим работы.

№	Наименование мероприятий	Время	Продолжительность
1.	Начало работы: - учителей, ведущих 1 урок	08.00	45 мин.
2.	Прибытие учащихся в школу	07.40	до 08.00
3.	Подготовка к уроку	07.40-08.00	20 мин.
4.	Учебные занятия (1 смена):	с 08.00	6 уроков
5.	Учебные занятия (2 смена):	с 13.05	6 уроков
6.	Неаудиторная работа:	13.05-15.30	
7.	Совещания, педсоветы: - информационно-методическое совещание при директоре; - педсоветы	в 13.05	60 мин.
8.	Планерка администрации	09.00-10.00 (понедельник)	60 мин.
9.	Работа школьной библиотеки	09.00-16.00	5 дней в неделю

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Расписание занятий кружков и факультативов

В 2018-2019 учебном году на базе образовательного учреждения работают кружки. Режим работы: понедельник-пятница с 13.15-15.00 (не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков).

Проведение «нулевых» уроков не допускается.

Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классах по полугодиям в рамках учебного года.

Родительские собрания и Дни открытых дверей

Общешкольные родительские собрания:

- 5 сентября 2018 года 17.30
- 12 декабря 2018 года 17.30
- 14 марта 2019 года 17.30

Дни открытых дверей:

- для педагогов ДОУ - сентябрь (по плану ИМЦ)
- для родителей 5-11 классов - 13 октября 2018 года
- для родителей 5-11-х классов - 17 ноября 2018 года
- для родителей 9 и 11 классов - 13 октября и 17 ноября 2018 года

Даты проведения собраний могут быть изменены в соответствии с графиком проведения общегородских информационных дней Комитетом по образованию.

Праздник последнего звонка.

Праздник последнего звонка 25 мая 2019 года.

2. Особенности управления.

2.1. Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).



2.2. Перечень действующих методических объединений.

1. ШМО учителей русского языка- Мустафаева А.В.

- 2.ШМО учителей английского языка-Исламова Р.М.
- 3.ШМО учителей математики и физики-Байтемирова С.И.
- 4.ШМО учителей истории-Гусниева С.С.
- 5.ШМО учителей биологии, географии и химии-Наибова Н.С.
- 6.ШМО классных руководителей-Шабаткаева З.А.

Методическая работы школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- * диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- * анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий учебный год;
- * текущий анализ состояния образовательного процесса;
- * мониторинг качества знаний учащихся, организация работы методических объединений;
- * знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно – воспитательной работы;
- * подготовка открытых уроков и мероприятий;
- * подготовка и проведение работы с одаренными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- * организация индивидуальной работы учителей.

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально – личностных особенностей учителей, психолого – педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся и другие.

В школе имеются положения – «О методическом совете школы», «О методическом объединении», «О творческой группе педагогов», документы, определяющие организацию методической работы в школе: план работы методического совета на текущий учебный год, планы работы МО, ТГ и т.д.

Методическая тема школы – «Индивидуально- дифференцированный подход к учебному процессу».

В течение года были проведены следующие общешкольные методические мероприятия:

1. Проработка теоретического материала по теме школы.
2. Теоретический семинар «Технология личностно-ориентированного урока».
3. Единый методический день «Методы, приемы и средства личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся».

Был проведен теоретический семинар, а также даны открытые уроки и мероприятия

4. Месячник творчества педагогов.
5. День любимого предмета.
6. Школьный конкурс «Учитель года».
7. Творческие отчеты аттестующихся учителей. Их опыт обобщался и распространялся на школьных и районных методических объединениях.

Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства муниципального уровня (3 место в городском конкурсе «Учитель года» (2018-2019 уч.год).

Опыт работы лучших учителей школы ежегодно обобщается. Выход опыта осуществляется в рамках школьных и районных методических объединений. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методическом кабинете.

В школе выработалась своя система методической работы. Успешно организована работа МО и ТГ: 1) МО учителей гуманитарно-эстетического цикла; 2) МО учителей естественно-математического цикла; 3) МО классных руководителей; 4) ТГ «Использование компьютерных и коммуникационных технологий в обучении школьников». Работа МО позволяет оказать действенную помощь учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников. В повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

Обучающий эффект от посещенных открытых уроков, мероприятий высок. Проводятся совместные заседания методических объединений. Ведутся протоколы заседаний методических объединений, методического совета, творческих групп и т.д.

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания детей, обобщении педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов влияет на успешность обучения, о чем свидетельствует 100%-ная обученность учащихся.

Методическая работа школы оказывает влияние на рост мастерства педагогов.

Вопросы методической деятельности рассматриваются на заседаниях педагогических советов.

В школе ведутся папки профессионального роста на каждого педагога, где накапливаются материалы из опыта работы учителя. В наличии имеется «Положение о методическом совете школы», «Положение о методическом объединении школы, план работы методсовета, планы работ МО.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Российская газета. [Подробнее...](#) [Скачать документ...](#)
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.07.2016 № 313-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации". [Подробнее...](#)
- Реализация Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" - родителям и школьникам. [Подробнее...](#)
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.12.2014. № 500-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". [Подробнее...](#)
- Проект федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". [Подробнее...](#)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 об утверждении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", зарегистрированное в Минюсте России 18.12.2015 (регистрационный номер 40154).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897". [Подробнее...](#)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413". [Подробнее...](#)

3.2. Информация об организации учебного процесса:

- **общее число учащихся;**
- **количество профильных классов по уровням общего образования;**
- **продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;**
- **профили обучения;**
- **направления воспитательной работы;**
- **структура модуля дополнительного образования.**

Общая численность обучающихся-**325**. Основная форма организации учебного процесса в школе – это урок. Главная задача урока- это получение новой информации. Продолжительность урока в школе составляет 45 минут. Существуют гигиенические требования к составлению расписания в школе, которые изложены в санитарно-эпидемиологических правилах и нормах СанПиН 2.4.2..1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных

учреждениях». В данном документе дана таблица трудности предметов для средних и старших классов по И.Г. Сивкову. Здесь же даны рекомендации по составлению расписания. При правильном составлении расписания вторник и (или) среда должны быть самые нагруженные для учащихся 9-11 классов. В 5-8 классах наибольшая нагрузка должна приходиться на вторник и четверг, а среда должна быть несколько облегченным днем.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия необходимо планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативов и последним уроком должен быть перерыв 45 минут.

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2018.

Продолжительность учебного года

в 5–11 классах – 34 недели.

Окончание учебного года

в 5 – 11 классах – 31.08.2019.

Продолжительность учебных периодов

Учебный год на II ступени образования делится на 4 четверти:

- 1 четверть – с 1 сентября по 26 октября 2018 года (8 недель)
- 2 четверть – с 4 ноября по 29 декабря 2018 года (8 недель)
- 3 четверть – с 10 января по 24 марта 2019 года (10 недель)
- 4 четверть – с 2 апреля по 25 мая 2019 года (8 недель).

Учебный год на III ступени образования делится на 2 полугодия:

- I полугодие – с 1 сентября по 28 декабря 2018 года
- II полугодие – с 14 января по 25 мая 2019 года

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 27 октября по 3 ноября 2018 года (8 дней).

Зимние каникулы: с 30 декабря 2018 года по 10 января 2019 года (10 дней).

Весенние каникулы: с 25 марта по 2 апреля 2019 года (9 дней).

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Цель	Содержание воспитательной работы	Формы воспитательной работы
Нравственно патриотическое воспитание.	Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание способности	Диагностика уровня воспитанности, определение эффективных способов коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия. Изучение нравственного климата в семье. Привлечение возможностей социума для формирования культуры, учащихся с целью разностороннего развития нравственного потенциала.	Проведение цикла тематических классных часов, бесед, дискуссий, акций, участие в кинопросмотрах, работа над

	<p>отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны.</p> <p>Формирование толерантности.</p> <p>Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного Гражданина России.</p>	<p>Формирование культуры патриотического мышления и поведения через осуществление деятельности патриотической и гражданской направленности.</p> <p>Осознанное признание традиций и культурно-исторического наследия, изучение истории страны, народов России, своей семьи. Знакомство с лучшими образцами отечественной и мировой культуры. Осознание себя гражданином, воспитание трудолюбия, жизненного оптимизма Развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности. Понимание и поддержание нравственных устоев семьи: любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, ответственность за другого человека.</p>	<p>социальными проектами, участие в патриотических молодежных слетах.</p> <p>Проведение тренингов социальной направленности, проведение встреч с представителями ветеранских организаций и Ассоциаций, городских и районных организаций.</p> <p>Игровой практикум «Зелёная экономика» Деловая игра «Школа личной эффективности» Экскурсии Классные вечера «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>
<p>Правовое воспитание</p>	<p>Формирование у учащихся интереса к правовым знаниям, пропаганда правовой культуры</p>	<p>Ознакомление учащихся с историей российского государства и права, правами и обязанностями гражданина РФ, распространение опыта правового просвещения, развитие умений и навыков работы с правовым материалом, приобретение учащимися социального опыта решения практических задач по защите своих прав, участие в разноуровневых мероприятиях правовой направленности.</p>	<p>Участие в Муниципальной игре "Подросток и закон" Дни правовых знаний (20 ноября, 20 апреля), тематические родительские собрания, профилактические беседы с отдельными учащимися и родителями, массовые акции, тематические классные часы, лекции, беседы с приглашенными специалистами.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Формирование экологической культуры детей и юношества.</p>	<p>Формирование отношений сотрудничества и взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплины и навыков самоорганизации. Привлечение учащихся к исследованию</p>	<p>Эколого-краеведческие экскурсии, посещение исторических и экологических заповедников, памятников культуры и истории, мемориалов, монастырей. Проведение экологических практикумов</p>

		экологических проблем, формирование в детской и молодежной среде бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.	Просмотр мультфильмов и видеофильмов по экологической тематике.
Эстетическое воспитание	<p>Развитие творческих способностей у детей и юношества, воспитание художественного вкуса у учащихся, повышение их культурного уровня.</p> <p>Целенаправленная деятельность системы дополнительного образования по воспитанию и развитию гармонической личности, приобщение к духовно-нравственным, историческим и культурным ценностям своей страны.</p>	<p>Организация досуга школьников, привлечение их к участию в конкурсах и фестивалях, пропаганда и развитие вокально-хорового искусства, выявление и поддержка творчески одаренных обучающихся. Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленных целей. Творческое развитие личности ребенка – его эстетического, эмоционального познания мира. Совершенствование работы с детьми в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Выявление лучших творческих коллективов и одаренных детей. Воспитание у детей творческой инициативы, художественного мышления и воображения. Сохранение и приумножение народных традиций. Привлечение большего количества детей и подростков к творческому процессу.</p>	<p>Конкурсы, игры, викторины, концерты, ярмарки, выставки, презентации, работа кружков, библиотеки, просмотр кинофильмов, спектаклей, проведение дискотек, работа литературной и театральной гостиных, проведение тематических праздников и мероприятий, посвященных знаменательным датам. Конкурсы чтецов, выставки творческих работ учащихся, отчеты вокальных и танцевальных коллективов.</p>
Физическое воспитание	<p>Укрепление здоровья учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание, профилактика заболеваний,</p>	<p>Изучение состояния физического здоровья учащихся, диагностика спортивных интересов учащихся, привлечение школьников к занятиям физкультурой и спортом с учетом возрастных особенностей, формирование интереса к здоровому образу жизни.</p>	<p>Участие в соревнованиях, турнирах, обучение плаванию, работа спортивных секций. Подвижные игры, командные эстафеты, Малые школьные Олимпийские Игры. беседы по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике травматизма, проведение встреч с специа, проведение Международного Дня Здоровья (конкурс рисунков, выпуск стенгазет, беседы медсестры и врача, спортивные соревнования .</p>

	профилактика травматизма		Проведение физкультминуток и утренней общешкольной физической зарядки.
Трудовое воспитание	Воспитание самостоятельности и ответственности учащихся, воспитание уважительного отношения к труду.	Повышение самооценки и самоуважения, формирование опыта конструктивного взаимодействия со взрослыми в производственной деятельности. Профорientация через диагностику и практический подход	Проведение экскурсий на предприятия, работа кружков на базе столярной и слесарной мастерских, благоустройство пришкольной территории и социальных объектов на территории района, ремонт школьной мебели. Ежедневная уборка кабинетов Работа по благоустройству пришкольной территории, участие в субботниках.

<p>Школьное соуправление</p>	<p>Выявление учащихся, имеющих лидерские качества, с целью вовлечения в работу ученического самоуправления.</p>	<p>Непрерывность и усложненность совместной деятельности по содержанию и с позиции личностного роста по ступеням «лестницы успеха» в различных направлениях работы ученического самоуправления. Контроль за выполнением решений, их пропаганда, информирование о работе органа школьного самоуправления – Ученического совета Школы. Взаимодействие с классами, клубными объединениями. Значимые цели работы Ученического Совета Школы-их личностный смысл.</p>	<p>Организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий, участие в волонтерской благотворительной деятельности совместно с Советом ветеранов , участие в патриотических акциях. Формы воспитательной работы варьируются в зависимости от направления деятельности штабов, входящих в Ученический Совет Школы: учеба, искусство, спорт, экология Участие в слетах, форумах, конференциях, совместных социальных проектах и акциях. Заседания Ученического Совета Школы – органа ученического самоуправления Заседания представителей о Советов классов Заседания представителей УСШ по штабам Проведение ролевой игры «День школьного самоуправления» Проведение школьных рейдов Участие в Форумах и конкурсах по ученическому самоуправлению.</p>
----------------------------------	---	---	---

Проектно-исследовательская деятельность	Активизация творческих способностей и интереса учащихся к изучению наук, формирование у школьников опыта научно-исследовательской работы.	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся, формирование культуры умственного труда, развитие творческой инициативы и активности учащихся в проектно-исследовательской деятельности, поддержка проявления талантливого и незаурядного мышления. Развитие навыков исследований анализа и обработки полученных результатов, подготовка устных сообщений, публикаций и презентаций, Профессиональная ориентация старшеклассников, обмен опытом проектно-	Ученические научно-практические конференции, предметные олимпиады, предметные декады, творческие конкурсы, игры интеллектуальные марафоны. Профорientация. Дни открытых дверей в школе Участие в Днях открытых дверей Информационно-методического Центра профорientации «Ориентир»- «Билет в будущее». Проведение конкурса чтецов.
---	---	--	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки спортивно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция баскетбола,
- Секция футбола,
- Секция волейбола,
- Секция «Подвижные и спортивные игры»,
- Кружок «Безопасная дорога»

Гражданско-патриотическое:

- Военно-патриотический клуб «Юнармеец»,
- Музей «Истоки»,
- Объединение «Малая Родина»,

4. Качество предоставления образовательных услуг.

4.1. Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

№	Показатели	Баллы
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку (В)	4,1
2	Средний балл ЕГЭ по математике (В)	4
3	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (В) Математика (п) История Обществознание Биология Химия Англ.яз. Физика	3,8
4	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	0

По Гимназии всего на конец года – 325 учащихся.

Из них победителей и призеров ВОШ:

всего—14 учащихся;

республиканского этапа ВОШ -2 ученика

муниципального этапа ВОШ – 12 учащихся.

Сведения о призерах, победителях Всероссийской олимпиады школьников.

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Предмет	Уровень	Результат
1	Исмаилова Лейла	8	Математика Чебышева	Республиканский	призер
2	Курбанов Арсен	5	Математика Чебышева	Республиканский	призер
3	Гусниев Гусни Ансарович	7	право	Муниципальный	2 место
4	Нуралиев Абдурахман Магомедович	7	биология	Муниципальный	3 место
5	Саламова Амина Муслимовна	8	Русск.яз.	Муниципальный	3 место
6	Юсупов Надыр Будагович	8	история	Муниципальный	1 место
7	Юсупов Надыр Будагович	8	История Дагестана	Муниципальный	1 место
8	Исмаилова Лейла Арсеновна	8	Англ. яз	Муниципальный	3 место
9	Гасанова Альбина Басировна	9	История Дагестана	Муниципальный	1 место
10	Салаватов Магомед Булатович	9	Англ.яз.	Муниципальный	3 место
11	Салаватов Магомед Булатович	9	экология	Муниципальный	3 место
12	Койтемиров Яндархан Магомедзапирович	9	технология	Муниципальный	3 место
13	Висайтова Узайбат Рашидовна	10	Англ.яз.	Муниципальный	2 место
14	Дахадаев Магомед Махачевич	10	История	Муниципальный	3 место

			Дагестана		
--	--	--	-----------	--	--

Сведения о количестве призеров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, чемпионатов, конференций.

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Вид конкурса	Уровень	Результат
1	Умаева Самира	9	Конкурс «Я - звезда»	Федеральный	3 место
2	Колтунов Никита	9	Бокс	Федеральный	1 место
3	Колтунов Никита	9	Бокс. Турнир памяти В.Алексюка	Федеральный	Грамота
4	Колтунов Никита	9	Бокс	республиканский	2 место
5	Магомедов Лукманхаки	9	Олимпиада по краеведению	республиканский	Диплом
6	Магомедов Лукманхаки	9	Конкурс «Мы дружной народом сильны»	республиканский	Грамота
7	Магомедов Лукманхаки	9	Конкурс «Юный краевед»	республиканский	Диплом
8	Гаджимагомедова Марьям	6	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Диплом 3 степени
9	Умаханов Сайгид	6	Конкурс-марафон Р. Гамзатова	муниципальный	Благодарность
10	Колтунов Никита	9	Бокс	муниципальный	3 место
11	Колтунов Никита	9	Бокс	муниципальный	2 место
12	Магомедова Амина	5	Конкурс «День Земли»	муниципальный	1 место
13	Вокальная группа МКОУ «Гимназия №1»		Фестиваль «Город талантов»	муниципальный	Диплом
14	Ражбулаева Хава	6	Конкурс «Зеленая планета»	муниципальный	Диплом 1 степени
15	Айзулаева Лимда	6	Конкурс «Юные фотолюбители»	муниципальный	Диплом 1 степени
16	Расулова Зайнап	8	Конкурс «Юные фотолюбители»	муниципальный	Диплом 1 степени
17	Гаджимагомедова Марьям	6	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	Диплом 2 степени

II. Статистическая часть

1. Показатели деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	325
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	298
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	39,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0

	Ониже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	100

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	87,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	76

1.29.1	Высшая	человек/%	32
1.29.2	Первая	человек/%	44
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4

2.Выводы.

2.2.1. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. Отмечается качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
- разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- работы по внедрению новых ФГОС;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления центра образования путем:

- активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности центра

образования с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию центра образования как открытой образовательной системы;

- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- своевременного и качественного ремонта помещений;
- рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Решение этих задач должно обеспечить конкурентоспособность образовательного Учреждения.